EDUTECH: JURNAL PENDIDIKAN DAN TEKNOLOGI

# PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP SIKAP MODERASI BERAGAMA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 8 PALOPO

Reni[1], Nursyamsi[2], Muhammad Ihsan[3],

1,2,3 Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Palopo

Article history
Received : 14 Januari 2025
Revised : 18 Januari 2025
Accepted : 21 Januari 2025

Reni
Email :
renijuniawanti137@gmail.com

**Abstrak**

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Sikap Moderasi Beragama Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 8 Palopo. fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap sikap moderasi beragama siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap sikap moderasi beragama siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Palopo.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah 15% dari populasi kelas VIII di SMP Negeri 8 Palopo sebanyak 208 siswa sehingga sampel yang diteliti adalah 31 siswa dan teknik yang digunakan adalah random sampling (sampel acak). Teknik pengumpulan data adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan: uji validitas, uji reliabilitas, normalitas, linearitas, dan uji koefisien determinan dengan bantuan aplikasi Microsoft Excel 2007 dan SPSS for Windows Ver.1.

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan didapatkan kesimpulan dalam penelitian ini bahwa ada yang positif dan signifikan antara pengaruh perhatian orang tua terhadap sikap moderasi beragama dengan hasil analisis data pada taraf interval 5% yang menunjukkan bahwa thitung perhatian orang tua = 3776 lebih besar dari ttabel = 1,699. Hasil analisis pada angka R Square dalam perhitungan diperoleh dengan nilai 0,330 atau sama dengan 33,0% yang berarti cukup. Pengaruh perhatian orang tua terhadap sikap moderasi beragama adalah 33,0% sedangkan sisanya yaitu sebesar 67.0% dipengaruh oleh faktor lainnya yang berasal dari luar regresi. Dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa perhatian orang tua terhadap moderasi beragama terbilang cukup berpengaruh.

Kata Kunci: Perhatian Orang tua; Moderasi Beragama

© 2025 Segala bentuk plagiarisme dan penyalahgunaan hak kekayaan intelektual akibat diterbitkannya paper penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

**Abstract**

*This research discusses the Influence of Parental Attention on the Religious Moderation Attitude of Class VIII Students at SMP Negeri 8 Palopo. The focus of this research is to determine the influence of parental attention on the religious moderation attitude of Class VIII students at SMP Negeri 8 Palopo. This research aims to determine the influence of parental attention on the religious moderation attitude of Class VIII students at SMP Negeri 8 Palopo.*

*This research uses quantitative research with an associative approach. The sample in this study was 15% of the Class VIII population at SMP Negeri 8 Palopo, which consisted of 208 students, resulting in a sample of 31 students. The technique used was random sampling. The data collection techniques were questionnaires and documentation. The data analysis techniques used were: validity test, reliability test, normality test, linearity test, and coefficient of determination test with the help of Microsoft Excel 2007 and SPSS for Windows Ver.1 applications.*

*Based on the research that has been conducted, the conclusion in this study is that there is a positive and significant influence between parental attention and religious moderation attitude, with the data analysis results at a 5% interval level showing that the t-statistic for parental attention = 3.776 is greater than the t-table = 1.699. The results of the analysis on the R Square value in the calculation obtained a value of 0.330 or equal to 33.0%, which means it is sufficient. The influence of parental attention on religious moderation attitude is 33.0%, while the remaining 67.0% is influenced by other factors originating from outside the regression. In this study, it can be concluded that parental attention has a considerably significant influence on religious moderation.*

***Keywords*****:** *Parental attention;* Religious moderation

© 2025 Some rights reserved

**PENDAHULUAN**

Indonesia, dalam era demokrasi yang serba terbuka, berhasil mengelola keragaman pandangan dan kepentingan warganya yang heterogen. Konstitusi negeri ini menjamin kebebasan beragama, memungkinkan setiap individu untuk memeluk dan menjalankan ajaran agamanya sesuai dengan keyakinan masing-masing. Sebagai warga negara, kita menyadari betapa kaya dan beragamnya budaya bangsa ini. Oleh karena itu, menumbuhkan visi dan solusi untuk menciptakan kedamaian serta kerukunan dalam berbangsa dan beragama menjadi sebuah keniscayaan. Salah satu upaya krusial adalah dengan mengedepankan moderasi beragama, menjauhi ekstremisme, intoleransi, dan segala bentuk kekerasan.

Menanamkan nilai-nilai moderasi beragama sejak usia dini memiliki urgensi yang

tinggi. Lingkungan yang damai, nyaman, dan aman dari berbagai ancaman dapat tercipta melalui pemahaman dan implementasi moderasi beragama yang baik. Lembaga pendidikan, dengan sarana yang tepat dalam membentuk karakter anak, memiliki peran strategis dalam menanamkan sikap ini sejak dini. Namun, peran guru dan orang tua tidak dapat dipisahkan. Keduanya memiliki tanggung jawab untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, dan pengertian yang luas tentang Islam yang damai, Islam yang menghargai perbedaan, menghormati keyakinan masing-masing, serta menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dan persatuan.

Contoh konkret keberagaman dan toleransi dapat ditemukan di Kabupaten Luwu Timur. Masyarakatnya yang majemuk, terdiri dari berbagai suku, ras, budaya, dan agama, menunjukkan tingkat toleransi yang tinggi. Keunikan masyarakat Luwu Timur terletak pada harmoni interaksi sosial mereka, terutama dalam urusan keagamaan, di mana tidak ada saling mengusik antarumat beragama. Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) Luwu Timur memainkan peran vital dalam membina dan memelihara kerukunan hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, khususnya dalam menjaga harmonisasi kehidupan beragama, baik antarumat beragama maupun antara umat beragama dengan pemerintah. Keharmonisan ini terbangun salah satunya berkat peran aktif dan kontribusi besar FKUB.

Dalam konteks keluarga, orang tua sebagai tokoh utama memiliki kewajiban untuk membimbing anak agar senantiasa taat terhadap ajaran agama. Pendidikan agama yang diberikan orang tua di rumah menjadi fondasi penting bagi pembentukan karakter religius anak. Sebaliknya, kelalaian orang tua dalam memberikan pendidikan agama dapat berakibat fatal, membuat anak tidak mengenal agamanya dan berisiko tidak memiliki sikap keagamaan yang sesuai dengan ajaran yang dianut.

Demikian pula halnya dengan penanaman moderasi beragama. Perhatian orang tua terhadap pendidikan anak yang mengajarkan pentingnya menjaga martabat sesama manusia ciptaan Tuhan dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan menjadi krusial. Perhatian orang tua merupakan aktivitas jiwa yang berasal dari dalam diri orang tua, yang diarahkan kepada anak baik di dalam maupun di luar rumah. Sebagai amanah dari Tuhan, orang tua akan dimintai pertanggungjawaban atas bagaimana mereka mendidik anak-anaknya. Oleh karena itu, orang tua hendaknya menghindari sikap memaksa, otoriter, dan kasar hanya demi ditakuti atau dihormati. Sikap demikian justru dapat mematikan semangat anak. Namun, orang tua juga perlu memberikan peringatan yang mendidik ketika anak berbuat salah.

Untuk mewujudkan moderasi beragama dalam proses pembelajaran di sekolah, prinsip-prinsip dasar moderasi beragama perlu diintegrasikan ke dalam kurikulum dan praktik pengajaran. Tujuannya adalah menciptakan pribadi muslim yang moderat, religius, dan memiliki sikap sosial yang baik, seperti taat dalam menjalankan ajaran agama, bersikap demokratis, toleran, berlaku adil terhadap sesama, saling menghargai, tidak melakukan tindak kekerasan, dan mampu membangun kerjasama yang baik dalam kehidupan masyarakat. Sekolah menjadi sarana yang tepat dalam menyebarkan sensitivitas siswa terhadap realitas keberagaman agama.

Berdasarkan observasi peneliti di SMP Negeri 8 Palopo, sebuah sekolah umum yang heterogen dengan siswa dan tenaga pengajar dari berbagai etnis dan agama, serta penguatan nilai-nilai inklusif seperti di banyak sekolah umum lainnya, terlihat adanya upaya untuk memberikan pelayanan yang sama tanpa memandang perbedaan suku, agama,

ras, dan budaya siswa. Proses pembelajaran pun berjalan adil bagi seluruh siswa, tanpa diskriminasi antara siswa Muslim, Kristen, maupun Katolik.

Bertolak dari latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih mendalam dengan judul "Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Sikap Moderasi Beragama Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 8 Palopo"**.** Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam memahami peran penting keluarga, khususnya orang tua, dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama pada generasi muda di tengah keberagaman masyarakat Indonesia.

**METODE**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif untuk menguji pengaruh perhatian orang tua terhadap sikap moderasi beragama siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Palopo. Penelitian kuantitatif dipilih sebagai metode untuk menguji hubungan antar variabel melalui pengukuran dengan instrumen penelitian dan analisis data numerik menggunakan statistik. Lokasi penelitian adalah SMP Negeri 8 Palopo, dan waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Januari hingga Februari 2024. Dalam penelitian ini, terdapat dua variabel utama: perhatian orang tua sebagai variabel bebas (independen) dan moderasi beragama sebagai variabel terikat (dependen). Perhatian orang tua didefinisikan sebagai segala tindakan dan keterlibatan orang tua dalam membantu perkembangan anak, terutama dalam mengajarkan nilai-nilai moderasi beragama. Moderasi beragama diartikan sebagai kemampuan siswa dalam menghargai agama dan budaya orang lain. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Palopo yang berjumlah 208 siswa, dan sampel yang diambil secara acak (random sampling) adalah 15% dari populasi, yaitu 31 siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket skala Likert untuk mengukur persepsi siswa tentang perhatian orang tua dan sikap moderasi beragama, serta dokumentasi. Validitas instrumen diuji menggunakan uji Gregory dan korelasi Product Moment, sementara reliabilitas diuji menggunakan Alpha Cronbach. Teknik analisis data meliputi statistik deskriptif untuk menggambarkan data dan statistika inferensial yang mencakup uji prasyarat analisis (normalitas dan linearitas) serta uji hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS. Interpretasi kekuatan hubungan antar variabel didasarkan pada tabel interpretasi nilai korelasi.

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

***Analisis Deskriptif Perhatian Orang Tua dan Moderasi Beragama Siswa SMP Negeri 8 Palopo***

Analisis deskriptif terhadap perhatian orang tua siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Palopo menunjukkan nilai N sebesar 31, dengan skor maksimum 59, skor minimum 33, dan rata-rata skor 50.16. Berdasarkan kategorisasi statistik, mayoritas siswa (30 siswa atau 97%) berada pada kategori perhatian orang tua yang "cukup", sementara 1 siswa (3%) berada pada kategori "kurang". Sementara itu, analisis deskriptif terhadap moderasi beragama siswa menunjukkan nilai N sebesar 31, dengan skor maksimum 60, skor minimum 33, dan rata-rata skor 51.87. Dalam kategorisasi moderasi beragama, sebagian besar siswa (28 siswa atau 91%) berada pada kategori "cukup", diikuti oleh 2 siswa (6%) pada kategori "baik", dan 1 siswa (3%) pada kategori "kurang".

### *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*

Uji validitas instrumen angket dilakukan melalui penilaian ahli (dua validator dosen PAI dan PBA) dan uji statistik korelasi Product Moment menggunakan Microsoft Excel 2007. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa seluruh butir soal angket dinyatakan valid dengan nilai r hitung lebih besar dari r tabel (0,355). Uji reliabilitas instrumen menggunakan Alpha Cronbach dengan bantuan SPSS 17 menghasilkan koefisien reliabilitas untuk variabel perhatian orang tua sebesar 0,708 (interpretasi tinggi) dan untuk variabel moderasi beragama sebesar 0,8297 (interpretasi sangat tinggi). Hasil ini menunjukkan bahwa kedua instrumen angket reliabel dan dapat dipercaya untuk digunakan dalam penelitian. Uji normalitas data menggunakan One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test menunjukkan nilai signifikansi untuk variabel perhatian orang tua sebesar 0,933 dan moderasi beragama sebesar 0,732, keduanya lebih besar dari 0,05, sehingga data dinyatakan berdistribusi normal.

### *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Sikap Moderasi Beragama Siswa*

Uji hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS 17 menunjukkan adanya pengaruh signifikan antara perhatian orang tua terhadap sikap moderasi beragama siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Palopo. Nilai signifikansi t sebesar 0,001 (kurang dari 0,05) dan nilai t hitung sebesar 3.776 (lebih besar dari t tabel 1,699) mengindikasikan bahwa hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesis nol (H0) ditolak. Persamaan regresi yang diperoleh adalah Y = 24.230 + 0,574 X. Koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,330 atau 33,0% menunjukkan bahwa perhatian orang tua memberikan kontribusi sebesar 33,0% terhadap variasi sikap moderasi beragama siswa, sedangkan sisanya 67,0% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian terdahulu yang menunjukkan adanya pengaruh positif perhatian orang tua terhadap sikap keberagamaan anak. Secara keseluruhan, penelitian ini menemukan bahwa perhatian orang tua memiliki pengaruh yang cukup signifikan terhadap sikap moderasi beragama siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Palopo.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Sikap Moderasi Beragama Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 8 Palopo, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat perhatian orang tua siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Palopo secara umum berada pada kategori cukup (97%), dengan sebagian kecil berada pada kategori kurang (3%).
2. Sikap moderasi beragama siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Palopo sebagian besar berada pada **kategori** cukup **(91%), dengan sebagian kecil berada pada kategori** baik **(6%) dan** kurang **(3%).**
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap sikap moderasi beragama siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Palopo. Hal ini dibuktikan dengan nilai t hitung (3.776) yang lebih besar dari t tabel (1.699) dan nilai signifikansi t (0.001) yang lebih kecil dari 0.05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa perhatian orang tua memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan sikap moderasi beragama siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Palopo**.**

**DAFTAR PUSTAKA**


Abidin Ahmad Zainal. *Nilai nilai Moderasi Beragama Dalam Permendikbud No 37 Tahun 2018*, jurnal Inovasi Dan Riset Akademik,vol.2, No.5.

Abu Abdullah Muhammad bin Ismail bin Ibrahim ibn Mughirah bin Bardizbah Al-Bukhari Al-Ja'fi, dalam kitab Ahmad bin Ali bin Hajar al-Asqalani, *Fathul Baari*, Kitab al-Iman, Juz 1, No. 39, (Beirut – Libanon: Darul Fikri, 1993 M), h. 130.

Abd. Kadir Arno, *Memahami Kaitan Ramdhan,Moderasi Beragama, dan Pemberdayaan Ekonomi*, https://search.app/MypxvMsMNLb9AmgP8

Abdul Asis, A.Riawarda, Rukman Abdul Rahman Said, *Implementasi Moderasi Beragama melaluiPembelajaran Pendidikan Agama di SMP Negeri 3 Mengkendek Kabupaten Tana Toraja*, Palita: Journal of SocialReligion 2023, Vol.8, No.1http://ejournal-iainpalopo.ac.id/palita

Akbar Achmad.*Peran Guru PAI dalam Membangun Moderasi Beragama di SDN Berawit 4 dan SDN Danau Uusng 1 Kabupaten Murung Raya*, skripsi. IAINPalangkaraya,2020.http://digilib.iainpalangkaraya.ac.id/

Alam Fiqtar Abdi. Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Perhatian Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Barru, Jurnal BimbinganKonseling,Vol.7No.1.2020:4https://jurnal.stkipmb.ac.id

Amalia Nur Hanifah. "*Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Materi Berbusana Muslim Dan Muslimah Terhadap Etika Berbusana Muslimah di Luar Sekolah Siswa Kelas X SMA Ma'Arif NU 04 Kangkung Kendal Tahun Ajarab 2017/2018 "*. (Skripsi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang: 2018)

Amin Abd. Rauf Muhammad.*Prinsip dan Fenomena Moderasi Islam dalam Tradisi Hukum Islam*. Makassar: Jurnal Al-Qur;an. http://jurnalalqalam.or.id

Alimuddin, Masmuddin, p Effendi, *Implementasi Moderasi Beragama dalam Menjaga Kerukunan di Desa Rinjani Luwu Timur*, Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains, vol.no.12023.https://openrecruitment.radenfatah.ac.id/index.php/intelektualita/article/view/16458/5754

Utami Parta Santi dan Windy Atika Sani. Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Sikap Keberagaman Anak di Lingkungan Keluarga. https://journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/download/102/441/422

Arikunto Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2006. ipusnas.perpusnas.go.id

Aswar, Muhaemin, Munir Yusuf, *Penguatan Moderasi Beragama Melalui Sikap Toleransi(Studi Pada Masyarakat Desa Embonatana Kecamatan Seko)*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 5. No.2 2023 http://journal.stitmadani.ac.id/index.php/JPI/index

Awaludin Arikunto Achmad dan Salamah.*Peran Media Sosial Dalam Mempertahankan Moderasi Beragama Nusantara di Era Revolusi Industri 4.0*. Jakarta:Indocamp, 2020. https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/191710

Darmawan. dkk. *Pengaruh Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri01 Wonolopo Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsithesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta 2015. http://eprints.ums.ac.id/35501/

Kaharuddin.M.Pd.I, Hadist-Hadist Moderat Sebagai Solusi Masalah Moderasi Beragama,http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/5832/1/%E2%80%9CHADISHADIS%20MODERAT%E2%80%9D%20SEBAGAI%20SOLUSI.pdf

Fahruddin B. Hamid S.E. Staf Tata Usaha SMP Negeri 8 Palopo.*Hasil Meneliti*

Hadi Kusuma Ningrat. "*Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Bagi Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah (MTs.) Tahun Pelajaran 2022/2023"*. (Skripsi Islam Negeri Mataram: 2023)

Hasmyati. Ramlan Mahmud.dkk.*Pendidikan Inklusif*. Sumatera Barat : PT GlobalEksekutifTeknologi.2022.https://www.google.co.id/books

Husni Nasir. Kaharuddin. *Mahadin Shaleh, Pengelolaan Kerukunan Antar Umat Beragama dalam Membentuk Iklim yang Kondusi*f. Jurnal Pendidikan. Vol.12, No.4 2023 https://ssed.or.id/contents/article/view/261/196

Hendryadi.*contentvalidity(validitasisi),*2014.https://www.academia.edu/7544172/Content_Validity_Validitas_Isi_

Janah. Septa Miftakul.*Nilai-nilai Moderasi Beragama Dalam Buku Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK Kelas X1 Kurikulum2013.Skripsi*.IainPonorogo,2021.http://etheses.iainponorogo.ac.id

Kementerian Agama RI. Al-Qur'an danTerjemahnya.Unit Percetakan Al-Qur'an: Bogor. 2018.

Kementerian Agama RI, Al-Qur'an danTerjemahnya, (Unit Percetakan Al-Qur'an: Bogor, 2018), h. 386.

Khairunnisa. Awwalina.*Kolerasi Perhatian Orang Tua Terhadap Pendidikan Dengan Sikap Keagamaan Siswa (Studi Kasus di MTs AL-Falah Jakarta Selatan).* skripsi.UINSyarifHidayatullah:Jakarta.2009.https://repository.uinjkt.ac.id

Kamus Besar Bahasa Indonesia V 0.5.1 (51). https://github.com/yukuku/kbbi4

Kurniawan Agung Widhi dan Zarah Puspitaningtyas. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Yogyakarta: Pandiva Buku. 2016.

Kaharuddin, Muh Darwis, *Peran Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) dalam Pembinaan Kerukunan Hidup Beragama di Luwu Timur*, PALITA: Journal of Social-ReligionResearch**,** Vol.4, No.1 http://ejournal-iainpalopo.ac.id/palita

Lilia Kusuma Ningrum. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di Kelurahan Margorejo 25 Polos Kecamatan Metro Selatan, Skripsi.IAINMetro,2019.https://repository.metrouniv.ac.id.

Ma'rufdan Rawati.*Pendidikan Era Milenia*l. Pusaka Taman Ilmu, 2019.

Masturaini.*Penanaman Nilai-nilai Moderasi Beragama Di Pondok Pesantren (Studi Pondok Pesantren Shohifatusshofa NW Rawamangun KecamatanSukamaju Kabupaten Luwu Utara)*.Tesis. IAINPalopo.2020.http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/3610/

Misarjo Oko. *Perhatian Orang Tua Terhadap Pendidikan AgamaAnak Di Desa Serang Bulan Bengkulu Selatan*. Skripsi. ( IAIN Bengkulu. 2018). https://repsitory.iainbengkulu.ac.id

Moh Husna Zakaria.*Implementasi Nilai-nilai Moderasi Beragama Di Sekolah (Penelitian Di SMAN 1 Bandung).* Skripsi. IAID: Ciamis-Jawa Barat: 2021.https://drive.google.com/file/d

Muhammad Ilyas dan Firad Wijaya. Pengaruh PolaAsuh Orang Tua Terhadap Sikap Beragama RemajaDi RT 22 RW 07 Sapen Yogyakarta.https://www.researchgate.net/publication/334511288_PENGARUH_POLA_ASUH_ORANG_TUA_TERHADAP_SIKAP_BERAGAMA_REMAJA_DI_RT_22_RW_07_SAPEN_YOGYAKARTA/link/5d2f54ff299bf1547cbf4f66/download

Muh.Aidil.*Implmentasi Pembelajaran PAI untuk Mewujudkan Moderasi Beragama di UPT SMA Negeri 1 Palopo*, skripsi Pendidikan Agama Islam.IAINPalopo,2022.http://repository.iainpalopo.ac.id

Munir Abdullah. dkk.*Prinsip-Prinsip Moderasi dalam Islam*, jurnal Literasi Moderasi Beragamadi Indonesia. Bengkulu: CV. ZIGIE UTAMA.http://repository.iainbengkulu.ac.id

Murti Nugroho Hari dan Vika Nurul Mufidah. *Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Sikap Moderasi Beragama Pada Peserta Didik Di SMK Kesatuan Rawa Buaya Cengkareng Jakarta Barat.* Vol.8 No. 2. 2022. https://journal.unisia.ac.id

Muslim.*Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.*Yogyakarta : DeepublishCv BudiUtama.2020.https://webadminipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/177668

Muhaemin, M., & Yunus, Y. (2023). Pengamalan Nilai Moderasi Beragama Berbasis Kearifan Lokal di Lingkungan Pesantren. *Jurnal Konsepsi*, *12*(2),13–27.https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/274

Ningrum Aldita Wahyu. Peran Orang Tua Dalam Mendidik Moderasi Beragama PadaAnak Di Pelang Mayong Jepara. Skripsi. (UIN Walisongo Semarang: 2022). 3 http://core.ac.uk/download/543787487.pdf

Nining Aslihah.*Peran Orang Tua dan Guru Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. NTB : Pusat Pengembangan Pendidikan dan PenelitianIndonesia. 2023.https://www.google.co.id/books

Nursiah.*Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pendidikan Agama dan Budi Pekerti*. Jurnal pendidikan profesi guru agama islam .vol 2 no.1, 2022.

Nasution S. *Metode Research (Penelitian Ilmiah*). Jakarta: PT Bumi Aksara. 2011.

Safitri dan Nurhayati.*Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa DiSekolah,* journal Of Educational Review And Research.Vol. 1 No.2. 2018.https://journal.stkipsingkawang.ac.id

Sudarji. Moderasi Islam: Untuk Peradaban dan Kemanusiaan, *Edukasi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ,*Volume 1 No. 1. 2020.https://jurnaledukasia.org

Sari. Ismet, Khairul Hartami Hasibuan, Muhammad Royhan Munthe. dkk.*Keberfungsian Keluarga sebagai Basis Penguatan Moderasi Beragama di Desa Londut Afdeling III Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara.* Al Amin: Jurnal kajian ilmu dan budaya islam volume,4,No.2(2021).http://www.jurnal.stitalamin.ac.id

Maemunawati Siti dan Muhammad Alif.*Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pnademi Covid-19*.Banten:Penerbit3MMediaKarya,2020, https://www.google.co.id/book

Salmawaty RG, Hilal Mahmud. *Membentuk Karakter Generasi Muda melaui Intitusi Kleuarga diera Digital.*Journal of Islamic Education Management Vol.2, No.2 https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=elsLxC8AAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=elsLxC8AAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC

Sari Nirwana. *Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam SIswa Di SDN 59 Garotin Kecamatan Anggeraja Kabupaten Enrekang*. Skripsi (Universitas Muhammadiyah Makassar: 2020). https://digilibadmin.unismuh.ac.id

Sugiyono.*Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta. 2019.

Sugiyono.*Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta. 2012.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2014.

Sukmandinati Nana Syaodih.*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2009.

Sulaiman dan Sitti Mania.*Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula.*Gowa, Sulawesi Selatan: PusakaAlmaida. 2019.

Syari'ah Khairun. Peran Orang Tua Dalam Moderasi Beragama. skripsi (IAIN Pontianak:2022/2023). https://digilib.iainptk.ac.id

Syaifuddin Lukman Hakim. Moderasi Beragama. Jakarta: Kementrian Agama RI. 2019 .

Triwiyanto Teguh. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2014.

Takdir. *Penerapan Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Bidang Studi PAI di MAN Malakasi Kabupaten Gowa*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 10 (1) https://journal.parahikma.ac.id/el-idarah

Umar Nasaruddin.*Islam Nusantara Jalan Panjang Moderasi Beragama Di Indonesia*. PT.Elex Media Komputindo. 2019.

VinaAgustia. "*Pengaruh Disiplin Terhadap Kinerja Karyawan Pada P. Agung Toyota Sipin Jambi*". (Skripsi Universitas Batanghari Jambi: 2022)

Yuliara I Made.*Regresi Linier Berganda*. Universitas Udayana: Modul Mata Kuliah Fisika. 2016.

Yusuf A. Muri. Metode Penelitian ; Kuantitatif, Kualitatif dan Metode Gabungan. Jakarta : Kencana. 2017.

Zindiari Riffat Khasinah. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi BelajarPendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV SD Negeri 35 Kota Bengkulu.*2020. http://repository.iainbengkulu.ac.id/4874/